

### 3. Partager nos cadeaux

A la célébration de Noël, à la veillée... les idées de cadeaux de chacun, réalisons-les sous une forme symbolique et mettons-les en valeur : à accrocher au sapin, déposer devant la crèche... C'est plein de sens ! **Puis à chacun de réaliser ce qu'il a proposé...** à Noël et tout au long de l'année !

#### Vente de Boules de Noël

Avec Vivre Ensemble, boule-versions les inégalités !

Achetez ou vendez des boules de Noël au profit de milliers de personnes démunies.

Déco pour le sapin, emballage-cadeau original pour les fêtes, les boules de Noël en plastique transparent de Vivre Ensemble permettent de laisser libre cours à la créativité :

- glissez-y un objet décoratif ou peignez-les et suspendez-les à votre sapin
- remplissez-les de chocolats ou de bonbons
- mettez-y un souhait ou un bon-cadeau que vous voulez offrir
- insérez-y le nom des invités de votre table de Noël

**Achetez** des boules de Noël pour offrir un cadeau à vos amis, votre famille, vos collègues, ...

**Vendez** des boules de Noël auprès de votre paroisse, votre groupe de caté, votre classe, votre mouvement de jeunesse, ... Les enfants peuvent les décorer avant de les vendre.

#### Prix de vente ?

5 €/boule diam. 8 cm  
3 €/boule diam. 5 cm



Vous avez réalisé une animation à partir de ce document ? N'hésitez pas à nous envoyer une photo ou quelques lignes pour nous raconter votre « démarche cadeau » à vous ! (adresse : [veronique.neycken@entraide.be](mailto:veronique.neycken@entraide.be))

Des textes, des chansons, des livres, des films sur l'enfance et les cadeaux ? Voyez les « Pistes pour un Avent solidaire ».

**Rédaction :** Paul Rixen, Isabelle Franck

**Editeur responsable :** A. Simonazzi,  
rue du Gouvernement Provisoire 32  
1000 Bruxelles.  
Tél. : 02 227 66 80.

[www.vivre-ensemble.be](http://www.vivre-ensemble.be)

© Vivre Ensemble Education, septembre 2011

<sup>1</sup> Pour les enfants (6-12 ans), nous vous invitons à commander le conte « L'étrange invitation », de Xavier Deutsch, accompagné du CD audio et des pistes d'animation. Plus d'infos sur notre site [www.vivre-ensemble.be](http://www.vivre-ensemble.be)

<sup>2</sup> Voir les associations soutenues près de chez vous dans la Gazette de l'Avent ou sur notre site [www.vivre-ensemble.be](http://www.vivre-ensemble.be)

<sup>3</sup> Voir, sur les droits de l'enfant, l'analyse « Enfance et droits : deux-cents ans d'histoire » sur [www.vivre-ensemble.be](http://www.vivre-ensemble.be).



### Réfléchir ● choisir ● partager

## Une idée d'animation pour un Noël de partage pour les jeunes et les adultes<sup>1</sup>

#### Introduction

Cadeau plaisir, cadeau obligation, cadeau utile, cadeau gadget, cadeau tape à l'œil, cadeau clin d'œil, cadeau complicité, cadeau empoisonné, mots cadeau, geste cadeau, shopping cadeaux, cadeau dématérialisé, cadeau magique, cadeau sur-emballé, pub cadeau, cadeau gratuit, cadeau piège, cadeau kitsch, cadeau émotion, cadeau encombrant, cadeau baume au cœur, cadeau avec intention, cadeau oublié, cadeaux des rois mages... Noël... une avalanche de cadeaux... Cadeaux partout !

#### Animation

Quelques suggestions pour entrer dans le thème

- Ecrire le mot « cadeau » en grand sur un tableau ou un grand papier. Les participants disent les mots qui leur viennent à l'esprit et on les note. A partir de cela, on commente, on échange, on regroupe éventuellement les mots par thème ou par « famille » (positif/négatif, matériel/immatériel, sens propre/sens figuré,...)
- Ecrire sur de petits papiers ou de petites fiches les mots qui accompagnent le mot « cadeau » dans la liste ci-dessus. Proposer à chaque participant de choisir en silence une ou deux fiches. Après une minute de réflexion, chacun prend la fiche qu'il a choisie ou se met près de la personne qui l'a prise si elle a déjà été choisie. On peut ensuite expliquer son choix : à quel souvenir, quelle expérience, quel souhait ce mot se rapporte-t-il ?
- Si les participants ne connaissent pas le thème de l'animation (cela peut être le cas dans une classe ou un mouvement de jeunesse, par exemple), leur lire les mots (ou les écrire au tableau ou sur un panneau) et leur demander de deviner le mot auquel ils se rapportent (en l'occurrence, « cadeau », évidemment).

Ca fait partie de la fête, de l'ambiance de fin d'année. Simple habitude déposée au pied de la crèche et du sapin de Noël ?

Mais qu'est-ce que c'est, au fond, un « cadeau » ? Quel sens ça peut avoir, à Noël, dans notre société d'hyperconsommation ?

**Cet enfant... quel cadeau lui offrir ?**

Après « Pour quelle crèche chantons-nous ? » en 2010, Vivre Ensemble vous propose de revisiter un autre incontournable de Noël : le cadeau. Une démarche en trois temps à vivre en équipe, en mouvement de jeunesse, en paroisse,.... Même si elles sont bonnes, on gagne à s'interroger sur nos habitudes. Pour apporter un supplément de sens à ces traditions qui risquent parfois de masquer l'essence de la fête...

A écouter :  
« Fils de »  
de Jacques Brel

### 1. Réfléchir, échanger : « Leur avenir commence aujourd'hui »

En groupe (équipe de vie, équipe liturgique, mouvement...), simplement à quelques-uns, prenons le temps de regarder la réalité de la précarité, la pauvreté et l'exclusion sociale dans nos villes et nos villages. Lors d'une soirée ou d'une matinée, ouvrons ensemble les yeux et jetons un regard actualisé sur ce que vivent certains enfants autour de nous.

**Ces enfants ne sont-ils pas un baromètre de notre « vivre ensemble » ?**

A Bruxelles, près d'un enfant sur quatre vit dans un ménage dans lequel personne n'a d'emploi rémunéré. En Wallonie, c'est un enfant sur cinq.

Au centre de ce Noël de Vivre Ensemble : L'ENFANT

La plupart des familles dont sont issus les enfants placés se trouvent exclues du marché du travail et sont donc aussi dans une situation de précarité socio-économique.

Les enfants issus de familles défavorisées sont nombreux à être orientés, dès la maternelle, vers l'enseignement spécialisé. Le plus souvent, ils n'ont pas les problèmes qui justifient une telle orientation.

Vers l'âge de 3 ans, les enfants issus de milieux défavorisés connaissent en moyenne 400 mots, alors que ceux issus d'un milieu favorisé en maîtrisent environ 1200.

Voici quelques exemples d'injustices sociales qui touchent les enfants. Vous en trouverez d'autres dans les « Pistes pour un Avenir solidaire » et surtout dans le dossier « Leur avenir commence aujourd'hui ».

On peut aussi regarder le diaporama (power-point) résumant le dossier. Prenez contact avec votre animateur régional.

S'il y a des enfants pauvres, c'est qu'il y a des parents pauvres ! Exil, séparation, perte d'emploi, fragilité physique ou psychologique, violence familiale, accident,... parents en souffrance, enfants en danger : danger parfois physique (violence, santé,...), mais aussi danger pour la scolarité, l'estime de soi, les relations sociales,... pour l'avenir.

## 2. Choisir un cadeau

### « Mais quel cadeau lui offrir... ? »

À ces enfants qui trouvent dans leur vie des portes souvent fermées, dès le plus jeune âge, quel cadeau offrir pour Noël ?

S'attaquer à la pauvreté des enfants, c'est les aider, aider leurs familles à leur ouvrir des portes : celles du savoir, de la confiance en soi, de la beauté, de l'avenir. Cela passe par une action parfois individuelle, mais aussi collective, que ce soit au sein des multiples associations qui accompagnent les enfants ou au niveau politique.

### Propositions de cadeaux à discuter...

« Quel cadeau lui offrir ... pour que son avenir commence bien aujourd'hui ? » :

Après échange et discussion, chacun choisit son idée de cadeau (ou de cadeaux) !

#### Un jouet usé ?

- Ca c'est concret, et on peut recycler utilement nos trucs.
- Mais non ! Ca ne respecte pas sa dignité. Et ça lui sert à quoi ? Et puis ça change quoi, au fond ?

- ...

Prendre le temps d'aller à la rencontre d'un enfant « pas bien vu », trop caché. L'inviter, passer du temps avec lui.

- Oui, ça permet de le connaître, de le voir avec un autre regard. Non pas un regard chargé de préjugés, qui peut démolir même sans s'en rendre compte. Mais un regard de confiance, d'encouragement, de bienveillance. Un regard qui construit.

- Ok, mais comment faire ? Où trouver les occasions ? Et puis, est-ce qu'on a le temps ?

- ...

L'affiche de la campagne 2011 montre que les associations sont des lieux où les enfants en difficultés trouvent un soutien scolaire ou social, un accompagnement, une ouverture aux autres et au monde, des projets à réaliser ensemble. Un lieu où on peut voir la vie en couleurs, malgré les difficultés, grâce à la solidarité. Ces associations ont besoin de notre soutien.



**S'engager**, se battre là où on est pour que les portes s'ouvrent à tous les enfants !

- A l'école, au club de sport, à la paroisse, au mouvement de jeunesse...  
Accessibles à tous, vraiment ?  
Posons-nous la question, enquêtons, proposons.
- Donner quelques heures à l'école des devoirs, à la maison d'accueil, à l'école maternelle...

- ...

**Aller à la rencontre d'une association** de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (comme celles soutenues par Vivre Ensemble<sup>2</sup>) et la soutenir (avec notre argent, avec notre engagement, avec notre attention...)

- Elles font au quotidien un travail formidable, qu'il vaut la peine de soutenir !
- Oui, mais on ne les connaît pas beaucoup, on ne les voit pas à la TV. Comment faire ?

- ...

**S'engager pour la CIDE**, la Convention internationale des droits de l'enfant.

- Hein, c'est quoi ça<sup>3</sup> ? De belles paroles ? Verba volant ?
- Non, c'est une avancée formidable pour des millions d'enfants, ici et ailleurs. Aux quatre coins du monde, des gens se battent pour faire connaître ces droits, et les faire respecter concrètement. Pourquoi pas nous ici aussi ?
- On peut en parler à nos enfants, petits-enfants, à nos élèves, à nos animés,...

**Votre autre idée de cadeau** pour que son avenir commence bien aujourd'hui ?

- ...

Tout ça, ce sont des idées de cadeaux ! Lequel/lesquels choisissons-nous ? Pourquoi ? Discutons-en en groupe, puis choisissons chacun-e.

Ecrivons sur un « Chèque Solidaire Cadeau Noël de partage » celui/ceux que nous avons envie d'offrir lors de cette fête de Noël

### Donner... recevoir... c'est toujours cadeau !

« Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir »  
(Actes des Apôtres 20, 35)

« Mon plaisir, c'est de faire plaisir aux enfants ! »  
dit une grand-mère.

Voir le visage d'un enfant qui découvre un cadeau attendu ou surprenant... c'est cadeau !

Savoir que la journée de la voisine âgée sera illuminée par les quelques fleurs qu'on lui a offertes ce matin pour sa fête... c'est cadeau !

Savoir qu'avec notre don, une association pourra mettre des couleurs dans le quotidien d'un enfant... c'est cadeau !

Ceux qui font du volontariat vous le diront : on y reçoit autant qu'on donne – si pas plus !

La solidarité, c'est un cadeau qu'on donne... et qu'on reçoit ! Si nous sommes ce que nous sommes, c'est grâce à une multitude d'aides visibles et invisibles : nos parents, notre famille, nos amis, mais aussi le système d'enseignement, la sécurité sociale... qui existent grâce à la solidarité citoyenne, aussi appelée impôt.

Tout va changer demain  
Tu n'as qu'à ouvrir les mains  
Pour que de là-haut te tombe  
En rafales une pluie de cadeaux  
Sous un torrent d'étoiles  
Demain il fera beau

M. Fugain,  
Tout va changer ce soir

### Attention !

« La main qui donne est toujours au-dessus de la main qui reçoit... »  
Un cadeau, ça peut être écrasant !  
Comment « donner » mais en respectant la dignité de celui qui reçoit ? Comment rester sur un plan d'égalité, dans le respect, dans la fraternité ?  
Un cadeau, ça doit rester un geste gratuit et libérateur.  
Qui fait vraiment du bien.