Bureau de Dépôt BRUXELLES X - Numéro d'agrément P201010
[ne paraît pas en juillet et en août]

ENTRAIDE& FRATERNITE
ACTION
VIVRE ENSEMBLE

Juste Terre !

Spécial écoles | septembre 2026

© Shutterstock

Édito

Valérie Martin
directrice de la communication

Cet été 2026 restera dans les mémoires. Juin a été le mois le plus chaud jamais enregistré en Europe occidentale, et les incendies et vagues de chaleur se sont enchaînés sans répit. Notre pays a connu l'un des plus hauts taux de surmortalité d'Europe pendant la canicule, plus de 2 000 décès, les quartiers les plus précaires en première ligne. Près de 6 millions d'hectares sont déjà partis en fumée en Europe et en Amérique du Nord.

Mais si l'Europe découvre cet été à quel point le climat peut faire mal, nos partenaires du Sud le savent depuis longtemps, et le payent souvent bien plus cher. En Haïti, des tempêtes de plus en plus violentes détruisent les récoltes de familles qui n'ont pourtant presque rien émis. À Madagascar, la sécheresse fragilise chaque année un peu plus l'accès à l'eau et à la terre. Le climat qui se dérègle n'est pas qu'une question de degrés : c'est une question de justice. Ce sont celles et ceux qui ont le moins contribué au problème qui en subissent le plus les conséquences.

Ces images de forêts qui brûlent, de personnes évacuées en urgence, beaucoup de jeunes les ont vues défiler tout l'été. Cette angoisse sourde de voir le monde se dérégler porte un nom : l'éco-anxiété.

Ce qui transforme l'angoisse en énergie, c'est le sentiment de pouvoir agir. Comprendre pourquoi le climat se dérègle, qui en paie le prix fort, quelles solutions existent déjà ici et avec nos partenaires du Sud : voilà de quoi reprendre pied.

C'est le sens de notre travail avec les écoles : des clés pour analyser le monde, et des pistes concrètes pour agir — en classe, dans la rue, en lien avec nos partenaires d'Haïti, du Brésil ou de Madagascar.

La marche pour le climat du 11 octobre demande aux autorités une action climatique juste et l'accélération de la sortie des énergies fossiles : nous y serons. Rejoignez-nous, vous et vos élèves.

Les visages oubliés du sans-abrisme
L'enfance en errance

Etude rédigée par Noémie Winandy
Chargée des projets Nord, analyses et études

Notre étude à découvrir pour la rentrée

La campagne de l'Avent 2026 s'inscrit dans la mission d'Action Vivre Ensemble, la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale, et poursuit le cycle de trois ans consacré à la jeunesse et la pauvreté entamé en 2025. Intitulée *Les visages oubliés du sans-abrisme – Enfances en errances*, elle vise cette année à déconstruire l'imaginaire collectif autour du sans-abrisme, loin de l'image de l'homme isolé à la rue. En Wallonie, 18 812 personnes sont sans-abri dont 5031 enfants, et à Bruxelles 9777 personnes dont 1678 enfants, vivant des situations diverses allant de la rue à l'hébergement précaire, ce que l'on nomme désormais le *sans-chez-soirisme*.

L'étude qui accompagne la campagne se veut un plaidoyer pour une réponse structurelle à cette problématique, rappelant que la pauvreté prive les enfants en errance des conditions nécessaires à leur bon développement, le droit au logement conditionnant les autres droits comme l'éducation, l'alimentation et la santé.

Une mère et ses deux enfants, dans le métro, un soir de Noël. Les bagages au sol informent sur leur situation d'errance. L'aîné dort la bouche ouverte, rompu d'épuisement et est appuyé contre sa mère. Au centre, elle dort aussi, tenant son plus jeune enfant dans ses bras. L'enfant ne dort pas. Ses yeux ouverts témoignent de sa vigilance constante, si lourde à porter pour son âge. Leur environnement n'est pas colorisé et est uniquement représenté par des traits. Ces traits figurent l'idée d'errance, le fait d'être toujours en mouvement en l'absence de chez-soi : un soir dans un métro, le lendemain sur le canapé d'un ami et le surlendemain ? Ils ne le savent pas encore.

Représenter l'errance

Illustrer la détresse des familles en errance est une tâche délicate… Comment, par le dessin, rendre compte - avec justesse et sans misérabilisme - de la réalité d'une situation de sans-abrisme ? Pour y tendre, l'artiste liégeois Jérôme Delhez a développé un langage visuel narratif où seuls les corps, les vêtements et les rares possessions des personnes sont colorés tandis que leur environnement est représenté au trait, renforçant ainsi l'idée de vide et d'éphémère que constitue une vie d'errance.

Ce contraste exprime un environnement constamment provisoire, où aucun lieu ne devient jamais véritablement un chez-soi.

Notre implication continue avec Move With Africa

Chaque année, Entraide et Fraternité participe au projet *Move with Africa* qui regroupe six ONG belges, leurs associations partenaires et une dizaine d'écoles ou maisons de jeunes autour de voyages de sensibilisation à la coopération Nord-Sud au Bénin, au Sénégal, au Togo et au Rwanda. Jusque récemment, Entraide et Fraternité et son association partenaire Aprojumap organisaient le séjour *Move with Africa* à Huyé, dans le sud du Rwanda.

Cette année, Entraide et Fraternité a choisi de repenser la formule du séjour *Move With Africa* et d'expérimenter l'interculturalité autrement, en travaillant sur le territoire belge en partenariat avec la Maison des Jeunes de Berchem-Sainte-Agathe et le centre Fedasil de Sugny[1].

Malgré cette évolution, Entraide et Fraternité reste impliquée dans le projet. L'ONG a ainsi activement participé aux diverses séances de formation organisées avant les voyages, ainsi qu'à la traditionnelle journée de clôture qui a eu lieu le samedi 30 mai dernier.

La journée de clôture fait partie intégrante du projet *Move with Africa*. Elle consiste à rassembler les groupes participants à leur retour afin de mettre en commun ce qu'ils et elles ont vécu et appris lors de leurs séjours respectifs. Cette mise en commun est un moment ludique et artistique qui conclut une année de travail avec légèreté.

En ce samedi printanier, une centaine d'adolescentes et adolescents issus des quatre coins de la Fédération Wallonie-Bruxelles se sont retrouvés à l'athénée Jean Absil d'Etterbeek, plusieurs mois après s'être rencontrés lors d'un week-end de formation organisé en novembre 2025.

Lors de cette journée de clôture, Entraide et Fraternité a animé deux ateliers mélangeant des jeunes ayant participé à différents voyages. Le premier atelier, intitulé *l'Arbre du Vivre Ensemble*, invite les jeunes à puiser dans leurs expériences vécues lors du voyage pour dégager ce qui, selon eux, est important pour bien vivre en société. Le second, la peinture collaborative, consiste à commencer un tableau avant de le transmettre à sa voisine ou son voisin. Le résultat final est alors un joyeux mélange de souvenirs et d'émotions. Cette démarche créative permet également aux jeunes de conserver une trace tangible de leur propre expérience *Move with Africa*, mais aussi de ceux des autres.

Sur base des éléments entendus durant cette journée, mais aussi pendant toute la durée du projet, Alexandre Blanchart, animateur chez Entraide et Fraternité, a pris la parole pour prononcer le discours de clôture de *Move with Africa* 2025-2026. Un discours qui résume l'esprit et le sens véritable de l'aventure *Move with Africa*.

« Chacun et chacune d'entre vous aura vécu à sa manière cette année pleine de découvertes, d'adrénaline, de stress peut-être mais surtout de souvenirs inoubliables. Il s'est passé trop de choses depuis notre première rencontre, à l'automne 2025. En plus, vous connaissez mieux que moi les voyages que vous avez vécus au Bénin, au Togo et au Sénégal.

Il y a une chose sur laquelle j'aimerais insister. Nous l'avons souvent répété, le projet Move est, d'abord et avant tout, un projet interculturel et solidaire. Un projet interculturel et solidaire qui se déroule bien sûr au Bénin, au Togo et au Sénégal mais aussi ici, en Belgique.

La Belgique, comme le reste de l'Europe, est confrontée à un retour en force du racisme, du sexisme, de l'homophobie, d'un ultra-libéralisme incitant à la haine du plus précaire ou du plus malade que soi. Avec Move with Africa, nous espérons vous avoir donné des souvenirs inoubliables. Mais nous espérons aussi vous avoir équipés contre cette atmosphère toxique, vous avoir donné une preuve que la vie est plus belle quand nous sommes unis dans notre diversité et non divisés par des discours qui nous renvoient aux pires heures de notre Histoire.

Au nom de toute l'équipe Move with Africa, je tiens à vous remercier du fond du cœur. Mille mercis à vous, élèves, professeurs, éducateurs ou éducatrices, et bien sûr, mille mercis à toutes les ONG membres du Move with Africa ! »

[1] Cf. article pages 4 et 5, *Une semaine à Wellin, où la terre devient un terrain de rencontre.*

Une semaine à Wellin, où la terre devient un terrain de rencontre

Quinze jeunes de 12 à 19 ans qui ne se connaissent pas rejoignent un maraîcher passionné pour cinq jours dans une ferme agroécologique wallonne : repas végétariens de saison, légumes à récolter et smartphones restés au fond du sac. Bienvenue à la ferme Arc-en-Ciel, à Wellin, petite commune boisée du Parc naturel de l'Ardenne méridionale, où Entraide et Fraternité a posé ses valises début août pour un séjour placé sous le signe de l'agroécologie et de l'interculturalité.

Alors que la Belgique entamait sa deuxième vague de chaleur de l'été, avec trente degrés affichés, Entraide et Fraternité embarquait deux groupes aux trajectoires bien différentes. Neuf jeunes de la Maison de Jeunes de Berchem-Sainte-Agathe et six autres du centre Fedasil de Sugny, originaires d'Angola, du Sénégal, du Kurdistan et de RD Congo, se sont retrouvés pour un séjour en pleine nature.

Depuis près de 40 ans, la Ferme Arc-en-Ciel incarne les valeurs de l'agroécologie paysanne défendues par Entraide et Fraternité et ses partenaires des Suds. Natacha et Serge, couple de sexagénaires, font vivre le lieu au quotidien. Ici, on ne se limite pas à la production de légumes : on transmet des pratiques respectueuses de l'environnement, on expérimente et on sensibilise. Engagée au sein du Mouvement d'Action Paysanne (MAP), la ferme défend également les droits des paysans et des paysannes, la souveraineté alimentaire et des modèles agricoles plus justes.

Au-delà de la terre, c'est aussi la rencontre entre les jeunes qui a marqué ce séjour. Deux groupes qui n'avaient aucune raison de se croiser sont venus avec la même envie de créer du lien et d'aller à la rencontre de l'autre.

Au programme : la vie de la ferme aux côtés de Serge, le maraîcher, l'animation *Miam-Beurk* sur l'impact social et environnemental de nos choix alimentaires, une balade dans la campagne environnante, un parcours d'accrobranche et la visite des Grottes de Han. Les jeunes ont même pu assister au concert du groupe local de folk-rock *Python*. Un paysan rejoint par trois musiciens qui se décrivent eux-mêmes comme « une bande de réfractaires ardennais, amoureux de leur campagne ». De quoi rester dans la thématique du séjour !

La sensibilisation par l'expérience

La portée pédagogique du séjour a aussi apporté son lot de défis. Les jeunes ont découvert un régime végétarien et de saison, ils ont dû vivre en groupe en continu et composer avec les caractères et les différences de chaque personne. Ils ont découvert la réalité du travail à la ferme et des personnes qui nous nourrissent, notamment à travers le démontage d'une vieille serre, un chantier qui aurait pu prendre des jours sans l'énergie du collectif.

Serge, d'une voix douce et posée, en garde un souvenir marquant : « Les jeunes ont super bien travaillé. Ils ont été d'une aide précieuse. Nous avons démonté une ancienne serre. Seul, ça m'aurait pris plusieurs jours ! Grâce à la force du groupe, elle était démontée et rangée en une seule matinée. »

Autre défi, et pas des moindres : la déconnexion digitale. Dans un lieu pensé pour se reconnecter à la terre et partir à la rencontre de l'autre, les téléphones sont restés majoritairement de côté. Pas simple au début ! Plusieurs jeunes ont eu du mal à en voir l'intérêt. Mais beaucoup ont fini par apprécier ce nouveau rythme.

Ils ont expérimenté un mode de vie plus minimaliste et en phase avec la nature, à l'heure même où les canicules et sécheresses frappaient le pays à quelques dizaines de kilomètres à peine.

Un projet pas tout neuf...

Si c'est la première fois que l'équipe d'Entraide et Fraternité organisait un tel séjour à Wellin, le projet s'inscrit dans la continuité de *Move With Africa*. Jusqu'alors, il s'agissait d'un voyage de sensibilisation à la coopération Nord-Sud au Rwanda, une formule bien différente. Cette année, l'équipe a choisi d'en repenser les contours tout en gardant le même objectif : la rencontre entre jeunes autour de l'agroécologie et de l'interculturalité. C'est ainsi qu'elle a posé ses valises à la ferme Arc-en-Ciel.

En proposant cette semaine en Belgique, l'équipe veut faire passer un message fort : il n'est pas nécessaire de partir loin, ni de prendre l'avion, pour se laisser bousculer dans ses habitudes et aller à la rencontre de l'autre. Découvrir d'autres manières de vivre, de fonctionner et de penser, sortir de sa zone de confort, tout cela peut se faire dans un environnement familier, sans dépasser ses frontières. Une invitation à la rencontre de l'autre au quotidien, plus respectueuse de l'environnement.

« Rencontrer de nouvelles personnes et manger avec eux. »

Interculturalité, engagement citoyen, vie en communauté, dérèglements climatiques, alimentation durable, consommation responsable et souveraineté alimentaire : la liste des enjeux traversés en cinq jours est longue, mais les jeunes la résument à leur façon. Sur la grande fresque « J'ai aimé... » remplie en fin de séjour, on retrouve pêle-mêle « le mélange des deux groupes », ou encore « vivre avec peu de GSM ». Et puis cette phrase, grammaticalement bancale, mais au sens limpide, qui prouve aux équipes d'Entraide et Fraternité et de la ferme Arc-en-Ciel que l'objectif a été atteint : « Rencontrer de nouvelles personnes et manger avec eux. »

Rester en Belgique n'enlève décidément rien à la force de l'expérience. On découvre qu'il est possible de produire, de consommer et de vivre autrement, sans quitter son pays. Et surtout, on vit plusieurs jours avec des personnes qu'on ne connaissait pas la veille. Un souvenir qui, lui, reste.

Nos modules pédagogiques

Chacun de nos modules ci-contre explore une thématique spécifique et propose un éclairage sur la situation des pays des Suds et sur le travail de nos partenaires sur place. Il arrive que ces partenaires nous rendent visite en Belgique, profitons-en pour organiser un témoignage dans vos classes !

N'hésitez pas à nous contacter directement pour obtenir plus d'informations sur notre méthode pédagogique et nos outils.

Vous n'êtes pas enseignant ou enseignante ? Pas de problème, nos modules sont adaptables et peuvent parfaitement s'imaginer avec des Maisons de jeunes, mouvements de jeunesse, etc.

Consultez tous nos outils ici :
https://entraide.be/ecoles/

Migrations – Migr'Actions !

Module en 6 étapes destiné aux élèves de 4e – 6e secondaire.

Dans un contexte marqué par la montée de l'extrême droite, des inégalités sociales accentuées par des politiques publiques austéritaires, et de la désinformation, il est essentiel de sensibiliser les jeunes **aux réalités migratoires**. Aujourd'hui, plus de 123 millions de personnes dans le monde sont contraintes de fuir leur pays pour des raisons diverses (conflits, climat, pauvreté, persécutions). Le projet proposé par Entraide et Fraternité vise à **déconstruire les préjugés, comprendre les parcours de migration et réfléchir collectivement au type de société que nous voulons bâtir**.

Au cœur de notre démarche, des animations interactives permettent aux élèves de développer leur empathie, leur esprit critique et leur ouverture d'esprit grâce à des jeux immersifs, des débats, des témoignages et des rencontres avec des jeunes d'un centre Fedasil.

Extraction minière en RDC

Module en 6 étapes destiné aux élèves de 4e – 6e secondaire.

Le point de départ est un objet familier : **notre smartphone**. En interrogeant sa composition et l'origine des minerais qui le composent, nous retraçons son parcours, depuis l'extraction en République démocratique du Congo jusqu'à notre usage quotidien.

Cette démarche met en lumière **les conditions d'extraction et leurs répercussions sociales et environnementales**. Elle invite à comprendre cette réalité vécue par des millions de personnes, à la lumière du contexte historique du pays de la mondialisation économique et de l'utilisation de notre téléphone. Comprendre ces enjeux, c'est aussi **questionner nos modes de consommation**. Adopter une consommation plus consciente, c'est déjà amorcer un changement.

UE MERCOSUR, TCE... de quoi tu m'as traité ?
Le libre-échange, une insulte à tes droits !

Module en 8 étapes destiné aux élèves de 5e ou 6e secondaire

Les traités de libre-échange, la lutte contre le dérèglement climatique et la défense des droits humains ne vont pas toujours de pair. Ce module explore l'histoire et les dynamiques d'**un système économique mondial marqué par de profondes inégalités**, ainsi que l'émergence de ces traités. À travers vidéos, animations interactives, analyses, fiches thématiques et joutes verbales, nous en décryptons **les enjeux et les impacts** à partir de deux exemples : **le TCE** (Traité sur la charte de l'énergie) **et le Mercosur** (accord commercial entre l'Amérique du Sud et l'Union européenne). Le module invite aussi à une réflexion personnelle et collective : « Que puis-je faire à mon niveau ? Comment devenir acteur ou actrice du changement ? »

Voyage au bout de la solidarité

Module en 6 étapes destiné aux élèves de 3e – 6e secondaire

Il s'agit du module-phare de notre campagne de Carême annuelle. Il met en lumière **les inégalités sociales et environnementales** à travers des activités interactives accompagnées de contenus théoriques : jeu de rôles *un pas avant*, élaboration et analyse d'un menu, décodage d'une œuvre artistique, découverte d'alternatives agroécologiques… Ce dossier dévoile les mécanismes qui accentuent ces inégalités partout sur la planète, en faisant des liens avec **les dérèglements climatiques**, tout en questionnant **le capitalisme contemporain** et en donnant des clés pour **agir concrètement en faveur de la solidarité internationale**.

En 2026-2027, le module mettra en évidence la situation en République démocratique du Congo et au Pérou.

© Arnaud Ghys

Voyage au bout la transition

Module en 6 étapes destiné aux élèves de 3e – 4e secondaire

La transition est avant tout **un mouvement citoyen qui invite à ré-imaginer et à reconstruire notre monde, en commençant par l'échelle locale**. Elle naît souvent d'une rencontre, d'une lecture, d'un film ou d'un questionnement qui déclenche une prise de conscience.

Alliant fantaisie, fictions et vie réelle, ce processus se veut interpellant et déroutant. Sans se voiler la face ni tomber dans la déprime, nous invitons les jeunes à croire en l'avenir, à découvrir des initiatives qui font bouger les rouages du système et à se mettre en action pour que la Terre tourne plus juste !

Nous insistons ici sur **la dimension environnementale de la transition**, indissociable de sa dimension sociale, car l'une ne peut aller sans l'autre.

Les inégalités, ça nous regarde !

Module en 4 étapes destiné à des élèves de 1re – 2e secondaire

Ce module pédagogique a été conçu spécialement pour **les élèves du premier degré**. Il les invite à **développer et partager leurs avis, idées, remarques et critiques** autour de la thématique de la pauvreté, avec un focus sur la pauvreté en Belgique. Ensemble, nous déconstruisons des stéréotypes et bâtissons une nouvelle compréhension des différentes formes de précarité, avant de terminer par une réflexion collective sur une action concrète à mener sur le terrain.

Chaque élève reçoit un carnet qui l'accompagne d'une étape à l'autre : un espace pour consigner ses réflexions, ses découvertes et ses propositions. Ce parcours se veut avant tout flexible et capable de s'adapter aux besoins du groupe.

Amazonie

Module en 3 étapes destiné à des élèves de 3e - 6e secondaire

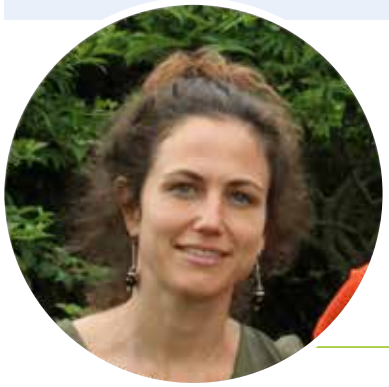
Qu'est-ce que l'Amazonie ? Que s'y passe-t-il ? Que peut-on faire depuis la Belgique ? Ce court module nous aide à répondre à ces questions. Nourri par les savoirs des partenaires péruviens et brésiliens d'Entraide et Fraternité, ainsi que par un voyage effectué en Amazonie en novembre 2025, il **décrypte la situation sur place** par-delà les clichés : la forêt « vierge », le mythe du « bon sauvage », de l'« El Dorado », ou au contraire de « l'Enfer vert ». Et surtout, il **propose quelques pistes d'actions concrètes,** réalisables depuis votre salle de classe ! Attention : **disponible seulement à partir de janvier 2027.**

Le Pôle Jeunes d'Entraide et Fraternité

Le Pôle Jeunes est notre équipe entièrement dédiée à faire vivre nos modules pédagogiques dans vos écoles. Tout au long de l'année scolaire, nos animateurs, animatrices et nos bénévoles parcourent la Wallonie et Bruxelles afin de faire vivre la solidarité en classe. Notre mission est de vous proposer des animations qui permettent à la fois de questionner notre société, d'approfondir certaines matières et de se mettre en action au quotidien pour plus de justice.

En espérant vous rencontrer, ou vous revoir, durant cette nouvelle année scolaire. Nous vous souhaitons une excellente rentrée des classes.

L'équipe du pôle jeunes



Amandine Henry
Animatrice en provinces de Luxembourg, Namur et Liège
0476 98 73 11
amandine.henry@entraide.be

Alexandre Blanchart
Animateur en Région bruxelloise et en province de Brabant wallon
0492 25 77 84
alexandre.blanchart@entraide.be

ENTRAIDE& FRATERNITE ACTION VIVRE ENSEMBLE

Juste Terre ! mensuel
de l'ASBL Entraide et Fraternité et
de l'ASBL Action Vivre Ensemble
(ne paraît pas en juillet et en août)

Siège
rue du Gouvernement Provisoire, 32
1000 Bruxelles | T 02 227 66 80
info@entraide.be
info@vivre-ensemble.be
www.entraide.be
www.vivre-ensemble.be

Suivez-nous

Dans un souci d'équité, le magazine s'efforce de privilégier l'écriture inclusive.

Conception - coordination
C. Houssiau, V. Martin, N. Hakiri

Éditrice responsable
A. Fischer

Studio et imprimerie
Snel à Vottem, Belgique

Crédits photos
Entraide et Fraternité
Action Vivre Ensemble
(sauf mention contraire)

Ce papier est issu de forêts gérées durablement.

MIXTE
Papier | Pour une gestion forestière responsable
FSC® C012447

Avec le soutien de
Belgique partenaire du développement
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Les deux ASBL sont habilitées à recevoir des legs par testament.