

# Voyage au bout de la transition 2021



**Démarche pédagogique et spirituelle** pour un **Carême de partage**  
plein de sens à partir de 15 ans

Le Pôle Jeunes d'Entraide et Fraternité a mis à profit la période de confinement pour proposer une suite au module d'animations *Voyage au bout de la solidarité*.

Le contexte de pandémie que nous connaissons actuellement est mondial. Aucun pays n'est épargné. Même si la situation reste plus confortable en Europe où nous disposons d'outils de solidarité comme la sécurité sociale et d'un accès plus aisé aux droits fondamentaux, nos vies ont été fortement affectées et chamboulées en 2020.

Nous pouvons affirmer de plus en plus fortement que nous sommes « tous dans le même bateau ». Les mobilisations de 2019 et les indignations de la jeunesse du monde entier qui réclame une justice climatique et sociale auprès des responsables politiques, gagnent en pertinence. Car en effet, des liens entre dérives du système, causes des dérèglements climatiques et Covid-19 sont bien à faire. Le covid-19 agit comme un révélateur qui se répand sur la planète, et met en lumière les points sensibles de notre système, les défis auxquels l'humanité est confrontée.

Entraide et Fraternité s'est d'ailleurs penché sur le sujet : [entraide.be/3177](http://entraide.be/3177)

Loin d'être fatalistes, les jeunes sont de plus en plus en recherche de solutions pour faire tourner la Terre plus juste. Ce voyage au bout de la Transition permettra d'ouvrir des espaces d'échanges et de réflexions sur le monde actuel, sur ce qu'on aimerait qu'il soit et sur les initiatives productrices de changements, à un niveau individuel, collectif et politique.

**C'est le moment d'accompagner les jeunes pour passer à l'action et devenir des « Transitionnaires »** : des citoyennes et des citoyens **informé-e-s, engagé-e-s et qui sont acteurs et actrices de changements.**

**Dolores Fourneau**  
Coordinatrice du Pôle Jeunes

Tous les outils auxquels nous faisons référence sont à télécharger sur [entraide.be/-ecoles-](http://entraide.be/-ecoles-)



Menée par l'enseignant·e



Avec le Pôle Jeunes



Menée par les élèves



## ÉTAPE 1

Et si demain...

## ÉTAPE 2

Des citoyens et des citoyennes  
qui rêvent un peu... beaucoup

## ÉTAPE 3

Avis de tempête : tous dans le  
même bateau

## ÉTAPE 4

Journaliste en herbe : à la  
découverte d'initiatives de  
transition

## ÉTAPE 5 (SPIRITUELLE)

Laudato si'

## ÉTAPE 6

Je me mets en action et je  
deviens un « Transitionnaire »



Durée  
50'

## Étape 1 | « Et si demain... »

### Résumé

Cette étape propose une réflexion sur les dérives du système, poussées à l'extrême. Et si demain notre planète était infectée par un grave virus ? Et si demain nous avons une puce électronique sous la peau ? Et si demain nous devons vivre seul.e pour freiner l'augmentation de la démographie ? À travers des récits fictifs, les jeunes vont devoir imaginer ce qu'il faut changer pour renverser la vapeur d'un système devenu fou.

### Outils

- 6 récits de mise en situation à analyser en petits groupes.

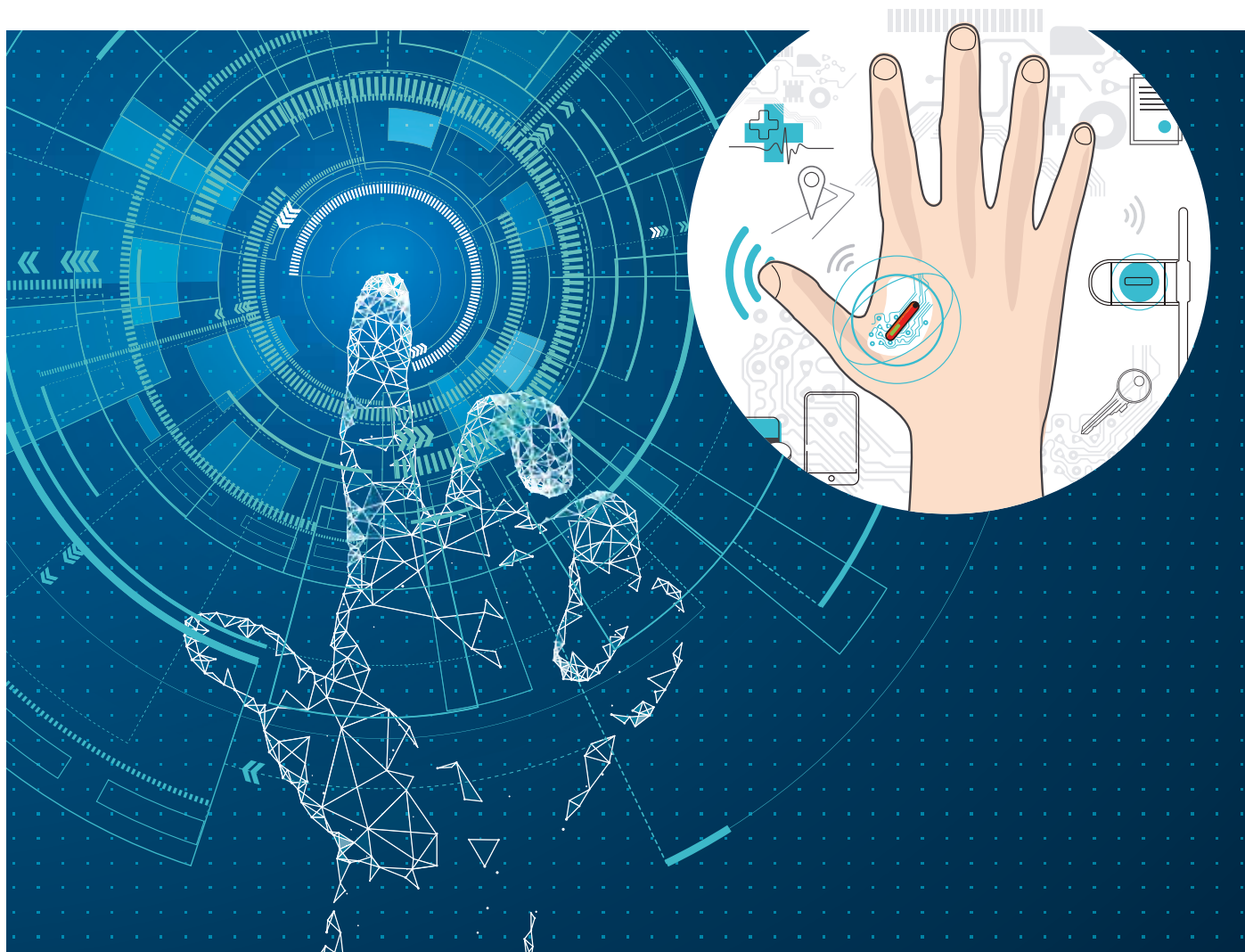
### Objectifs

- Dérouter les jeunes grâce à des histoires poussées à l'extrême, pour les amener à se questionner sur les dérives du système.
- Prendre conscience des inégalités mondiales et des impacts de la mondialisation.
- Se questionner sur la place de la technologie.
- Remettre en question notre société de consommation.

### Déroulement

En petits groupes les élèves reçoivent une situation déroutante et des questions de réflexion.

Mise en commun et débat.





## Étape 2 | « Des citoyens et des citoyennes qui rêvent, un peu... beaucoup »

Durée  
2x 50'

### Résumé

De façon créative : fresque, sketches, slam ... Il s'agit ici d'inviter les jeunes à rêver et à imaginer ce que serait un monde idéal et donc, le monde dans lequel ils voudraient vivre dans 10-15 ans, en se familiarisant avec le concept de Transition.

### Outils

- Animation *Le monde de demain... Et si on rêvait un peu... Beaucoup!*
- Animation *Mais c'est quoi la Transition?*

### Objectifs

- Amener de l'optimisme en imaginant un autre monde possible.
- Se familiariser avec le concept de Transition et ses différents axes d'action.
- Prendre conscience de son pouvoir de citoyen-ne.

### Déroulement

- 1 Animation créative autour de l'utopie *Dans quel monde je veux vivre dans 10-15 ans?*
- 2 Sur base de témoignages de personnes engagées dans des initiatives de Transition, s'approprier ce concept.



ou avec le support vidéo.

Durée  
2x 50'

## Étape 3 | « Avis de tempête : tous dans le même bateau »

### Résumé

Face aux changements climatiques, nous ne sommes pas tous égaux et les responsabilités ne sont pas endossées correctement. Les pays industrialisés, les pays du Nord, produisent, polluent, gaspillent énormément et ne sont que très peu touchés par les conséquences du réchauffement climatique alors que les pays du Sud, endettés jusqu'au cou subissent de plein fouet l'augmentation du niveau des mers, le dérèglement des saisons et sont clairement les premières victimes de ce désastre.

C'est donc le moment avec cette activité *Avis de tempête* de faire réfléchir vos élèves sur les questions des responsabilités, des conséquences du réchauffement climatique et des alternatives possibles pour un monde plus juste.

### Outils

- La vidéo *Avis de tempête*.
- Le carnet de bord pour l'enseignant.
- Les documents des élèves photocopiés.

### Objectifs

- Comprendre les effets du réchauffement climatique et ses conséquences sur les populations.
- Identifier les rapports de force en présence dans la « gestion » du monde.
- Se questionner sur les alternatives des rôles à jouer par les uns et les autres.

### Déroulement

À partir d'une capsule vidéo, les élèves sont plongés dans l'ambiance d'une croisière à bord du *Earthboat* qui tourne un peu mal. Une forte tempête va poser quelques problèmes. Par trois fois la vidéo se met en pause et les élèves sont invités à travailler en sous-groupes sur des questions précises : le placement des passagers en fonction de leurs rôles et fonctions au niveau du monde, les conséquences du réchauffement climatique et le repositionnement idéal des passagers au niveau mondial afin que la justice sociale et climatique soit réellement effective.

Un carnet de bord (dossier pédagogique pour l'enseignant) accompagne la vidéo. Son contenu détaille le déroulement de l'activité, fournit des données supplémentaires et contient les documents à donner aux élèves.





Durée  
2x 50'

## Étape 4 | Journaliste en herbe, à la rencontre d'initiatives de transition

### Résumé

Lors de cette étape les élèves partiront appareil photo, smartphone, caméra ou bloc-notes à la main, pour aller rencontrer des initiatives génératrices de changements autour de l'école ou près de chez eux.\* Il est aussi possible d'inviter des responsables de projets ou des décideurs/décideuses à venir dans l'école.

### Objectifs

- Découvrir des initiatives de transition.
- Avoir une meilleure connaissance des initiatives qui existent dans son environnement proche.
- Rencontrer des personnes qui s'investissent dans des projets de transition et comprendre pourquoi elles le font.

### Déroulement

- Par groupes de 2 ou 3, les élèves vont rencontrer, visiter, interviewer une initiative de transition près de l'école ou près de chez eux.
- Présentation à la classe sous forme de support vidéo, reportage photos, interview journalistique.

\* Si les conditions sanitaires ne permettent pas d'aller à la rencontre des initiatives en dehors de l'école, il est possible de les inviter en classe ou de faire des interviews par mails, téléphone, ou vidéoconférences... soyez inventifs.



Durée  
50'

## Étape 5 | Démarche spirituelle : Laudato si'

### Résumé

Ce module peut également s'inscrire dans le contexte plus large de la mise en œuvre de la « **conversion écologique et sociale** » chère au pape François.

Cette conversion passe par des changements individuels, collectifs et politiques.

Cinq ans après la publication de sa célèbre encyclique, le pape a déclaré l'année 2020-2021 année *Laudato si'*.



C'est l'occasion idéale de plonger vos élèves dans ce contenu afin qu'ils puissent établir des liens avec la transition, trouver de quoi se remettre en question et s'engager en tant que citoyen-ne et/ou chrétien-ne.

Nous vous proposons de le faire en jouant au jeu de l'oie Ouroboross dans sa version *Laudato si'*.

À chaque case « épreuve », un exemple concret de la vie ou des dérives du système économique sera mis en parallèle avec les réflexions du pape permettant ainsi à l'encyclique de s'incarner au cœur de nos réalités quotidiennes.

### Outils

- Télécharger le plateau de jeu, les fiches et la prière du Pape François « Prière pour notre terre » sur le site [entraide.be/-ecoles-secondaires-carême2021](http://entraide.be/-ecoles-secondaires-carême2021)
- Prévoir un jeu pour une table de 6 participant-e-s, 6 pions et un dé.

### Déroulement

- Sur le plateau de jeu, jouer jusqu'à ce qu'un joueur atteigne la dernière case.
- Proposer un temps de débat et de partage d'expérience sur ce qui vient d'être vécu, ce qui a étonné les jeunes, ce qui leur a déplu, quel lien ils font avec les étapes précédentes, ce que ça leur donne envie de faire ou partager.
- Terminer éventuellement par la prière.



## Étape 6 | Je me mets en action et je deviens un « Transitionnaire »

Durée  
En fonction  
du projet

### Résumé

Au terme de notre module, après avoir compris les impacts de notre système mondial, fait des liens avec les dérèglements climatiques et après avoir rencontré des Transitionnaires passionnés qui s'investissent et qui sont les précurseurs d'initiatives de changements : **c'est le moment de passer à l'action !**

### Outils

Pour vous guider et vous donner des idées, Entraide et Fraternité met à votre disposition un carnet d'actions possibles dans votre école, et ailleurs ! En passant par

le vélo pour se rendre en cours, des bacs d'incroyables comestibles, des pétitions à la direction pour supprimer les distributeurs de la grosse multinationale Coca-Cola, etc. Chacun à son rythme et en fonction de ce qu'il est, pourra y trouver de l'inspiration.

Il est aussi possible d'inviter les animatrices du Pôle Jeunes d'Entraide et Fraternité pour vous accompagner dans vos réflexions.

Vous pouvez également nous partager vos actions ! En effet nous posterons sur notre site toutes vos initiatives inspirantes et innovantes pour que la Terre tourne plus juste !

## L'équipe du Pôle Jeunes



### Dolores Fourneau

Responsable du Pôle Jeunes  
Animatrice en province du Hainaut  
0473 31 05 20  
dolores.fourneau@entraide.be



### Odile Hubermont

Animatrice en région bruxelloise  
et en province du Brabant wallon  
02 227 66 82  
odile.hubermont@entraide.be



### Amandine Henry

Animatrice en provinces du  
Luxembourg, Namur et Liège  
0476 98 73 11  
amandine.henry@entraide.be



### Héloïse Texier

Administration  
02 227 66 81  
heloise.texier@entraide.be



Rue du Gouvernement Provisoire, 32 | 1000 Bruxelles  
02 227 66 80 | info@entraide.be | [www.entraide.be](http://www.entraide.be)

f EntraideEtFraternité

🐦 #EntraideFrater

📷 entraide32

Avec le soutien de



Belgique

partenaire du développement