

# Voyage au bout de la solidarité 2021



**Démarche pédagogique et spirituelle** pour un Carême de partage  
plein de sens à partir de 15 ans

Entraide et Fraternité mène chaque année des animations de sensibilisation à la solidarité internationale incluant le temps du Carême.

Depuis un an, la crise du Covid-19 a bouleversé tous les mécanismes sociaux et économiques qui régissaient notre monde. La solidarité, qu'elle soit familiale, nationale ou internationale est plus importante que jamais. Partout autour de la planète des personnes se mobilisent pour demander plus de justice sociale et environnementale. Et si cela passait aussi par les jeunes ? Et s'il était plus simple qu'on ne le pense de se mettre en marche, individuellement et/ou collectivement, pour créer les changements que l'on veut voir dans le monde ?



Cette année encore, le Pôle Jeunes d'Entraide et Fraternité va vous faire découvrir les mécanismes qui reproduisent les inégalités, liera ces inégalités sociales aux changements climatiques, vous proposera de vous pencher sur ce que vous mettez quotidiennement dans vos assiettes, vous parlera de la raison pour laquelle l'annulation de la dette des pays du Sud nous permettra à toutes et tous de vivre dans un monde plus juste et enfin, vous invitera à vous mettre en action pour plus de solidarité.

Voilà pourquoi nous vous convions à ce voyage en solidarité avec vos groupes et classes. Celui-ci passe par plusieurs étapes, modulables et articulées en une démarche pédagogique cohérente. Elles intègrent les trois piliers du Carême, tels que vécus par les communautés chrétiennes : un temps de conversion pour changer son regard, un temps de spiritualité pour réfléchir au monde qui nous entoure et un temps de partage.

Bienvenue dans ce voyage au bout de la solidarité et bonne route !

**Dolores Fourneau**  
Coordinatrice du Pôle Jeunes



Menée par l'enseignant·e



Avec le Pôle Jeunes



Menée par les élèves

Tous les outils auxquels nous faisons référence dans ce document sont à télécharger sur [entraide.be/-ecoles-](https://entraide.be/-ecoles-)

## ÉTAPE 1

Un monde à deux vitesses, regards critiques sur les inégalités dans le monde

## ÉTAPE 2

Lutter contre les inégalités, ça passe aussi par notre assiette

## ÉTAPE 3

Annulons la dette des pays du Sud

## ÉTAPE 4

Vers la justice climatique

## ÉTAPE 5 (SPIRITUELLE)

Un Carême de partage à la Table du monde

## ÉTAPE 6

La solidarité en action



# Étape 1 | Un monde à deux vitesses, regards critiques sur les inégalités dans le monde

**Durée**  
50' pour la phase de jeu  
50' pour la phase d'analyse

## Résumé

Cette étape propose une réflexion sur les mécanismes qui accroissent les inégalités dans le monde, tant entre les pays du Sud et ceux du Nord qu'au sein même des deux hémisphères, entre des classes privilégiées et une majorité de plus en plus importante de la population qui vit à la lisière ou sous le seuil de pauvreté.

## Outils

- Jeu de mise en situation *Un pas en avant* ou *C'est pas juste*
- Diaporama *Un monde à deux vitesses*

## Objectifs

- Ressentir les inégalités d'accès aux droits fondamentaux ;
- Comprendre les limites du modèle économique dominant qui prétend lutter contre les inégalités en augmentant la croissance économique ;
- Déconstruire les préjugés à l'égard des populations marginalisées et paupérisées ;
- Repérer les interdépendances agissant entre les pays et en saisir les impacts sur la vie des personnes.

## Déroulé

- 1 Démarrer par un jeu de mise en situation au choix :
  - *Un pas en avant* : un jeu mouvant, qui permet de se rendre physiquement compte que même si l'on démarre sur une même ligne à la naissance, certaines personnes avanceront directement plus vite dans leur vie en fonction des opportunités qui leur sont données (genre, éducation, vie familiale stable, non-violence, etc.).
  - *C'est pas juste* : un jeu pour expérimenter la frustration d'un partage inégal des richesses basé sur la loterie de la naissance où les plus riches sont toujours gagnants.
- 2 Après le jeu, le diaporama permet d'analyser les mécanismes économiques à l'origine des inégalités et les enjeux politiques qu'ils soulèvent.





**Durée**  
50' pour les menus  
100' pour l'analyse

## Étape 2 | Lutter contre les inégalités, ça passe aussi par notre assiette

### Résumé

Le système agro-alimentaire contemporain n'épargne aucun aspect de notre vie : problèmes de santé, dégâts causés sur l'environnement et scandales sociaux. Le tout sur fond de pénurie alimentaire (que la crise du Covid-19 a encore aggravée) pour près d'un milliard d'individus, dont une écrasante majorité de travailleurs et travailleuses de la terre.

Cette étape propose de s'interroger sur les dérives de ce système agro-alimentaire et l'impasse dans laquelle il s'est engagé. Elle termine par une réflexion sur les solutions envisageables (individuelles et/ou collectives) pour sortir de ce système.

### Outils

- Dossier pédagogique et powerpoint *MiamBeurk. Je miam l'agriculture paysanne, je beurk l'agro-industrie. Lutter contre les inégalités, ça passe aussi par notre assiette.*

### Objectifs

- S'interroger sur ce que nous mangeons réellement ;
- Démontrer que nos choix alimentaires ont des conséquences sur notre santé, notre environnement et condamnent la survie de millions de personnes, engagées dans la production agricole, au sud comme au nord de la planète ;
- Démontrer que les jeunes, en tant que consommateurs et consommatrices, détiennent un pouvoir réel même s'ils ne votent pas encore.

### Déroulé

- 1 Les jeunes composent le menu d'un foodtruck qu'ils aimeraient retrouver dans un festival. Ils l'analysent ensuite à l'aune de critères sociaux, environnementaux et sanitaires ;
- 2 À partir de l'analyse des menus, les élèves sont confrontés aux dérives de l'agro-industrie (support PowerPoint). Ensuite, ils échangent autour de pistes de solutions et d'alternatives au système alimentaire.





## Étape 3 | Annulons la dette des pays du Sud

Durée  
50' à 100'

### Résumé

La crise du Covid -19 a mis en exergue les situations sanitaires, sociales, économiques et alimentaires très compliquées que vivent les partenaires d'Entraide et Fraternité en Afrique, en Asie et en Amérique latine.

L'une des causes de cette situation est la dette de leur État envers d'autres États, envers des banques privées et des institutions financières internationales telles que le FMI ou la Banque mondiale. Certains pays, dont la République démocratique du Congo, dépensent plus pour rembourser la dette que pour financer la santé ou l'éducation.

Nos partenaires congolais travaillent au quotidien pour pallier ce manque de moyens publics consacrés aux besoins de base de la population, en particulier l'alimentation. Aussi, l'agroécologie leur permet de subvenir à leurs besoins et de vivre dignement de leur travail.

Ces dettes sont un moyen pour les pays riches de garder une emprise sur les pays du Sud et de continuer à exploiter, à leur profit, leurs richesses naturelles – dont leurs terres – dans le sillage de la colonisation, et aux dépens des populations et de la nature.

C'est pourquoi Entraide et Fraternité, avec d'autres réseaux et associations du Nord et du Sud, mène une campagne pour l'annulation de la dette des pays du Sud, comme l'un des moyens d'instaurer plus de justice et de permettre aux citoyens de ces pays de faire respecter leurs droits, à commencer par le droit à l'alimentation et à la souveraineté alimentaire.

### Outils

- Capsules vidéo de campagne présentant le travail de nos partenaires en République démocratique du Congo
- Capsule vidéo et module d'animation autour de la question de la dette et de la justice sociale
- Possibilité de rencontrer un-e témoin en classe (suivant la situation sanitaire)

### Objectifs

- Découvrir un pays, une région, sa population, ses problèmes mais aussi les initiatives mises en place par les plus pauvres pour améliorer leurs conditions de vie ;
- Découvrir ce qu'est l'agroécologie et comment, en étant moins destructrice pour le climat, elle peut améliorer la vie des gens ;
- Faire le lien entre les enjeux agro-alimentaires au sud de la planète et la crise agro-alimentaire que nous connaissons au Nord (voir étape 2) ;
- Découvrir en quoi la question de la justice climatique est cruciale pour réduire les inégalités mondiales ;
- Motiver les jeunes à agir pour plus de solidarité avec le Sud.



Durée  
100'

## Étape 4 | Vers la justice climatique

### Résumé

La question des inégalités sociales est indiscutablement liée à celle des injustices climatiques. Nous vivons déjà des bouleversements climatiques qui affectent plus gravement les populations les plus précarisées de la planète, bien qu'elles soient les moins responsables des émissions de CO2. Depuis la première étape de ce module vers plus de solidarité, nous invitons les jeunes à s'engager individuellement et collectivement pour un monde plus juste. Cette étape leur permettra de faire le lien, l'intersection entre différentes luttes qui doivent se mener de front, en tant que citoyen-ne-s, mais aussi comme êtres humains engagés, futurs électeurs/électrices qui devront poser des choix pour le futur de notre planète et notre humanité.

Ce sujet peut aussi faire l'objet d'un parcours pédagogique à part entière, voir à ce propos *Voyage au bout de la Transition*.

### Outils

- *La planète est-elle vraiment foutue* : pour comprendre la situation globale des changements climatiques
- *Avis de tempête* (vidéo et dossier pédagogique) : pour comprendre comment la crise climatique impacte le monde et comment le système mondial entretient le changement climatique

### Objectifs

- Comprendre l'intersection des luttes climatiques et sociales ;
- Avoir un aperçu global de la situation climatique mondiale ;
- S'engager individuellement et/ou collectivement, pour la transition ;
- Amener de l'optimisme : il n'est pas trop tard !
- Déculpabiliser la dimension individuelle et aborder la dimension globale et politique de la transition.



Durée  
100'

## Étape 5 (spirituelle) |

### Carême de partage *La Table du monde*

#### Résumé

L'année 2021 met en avant deux grands événements : le 60<sup>e</sup> anniversaire d'Entraide et Fraternité et une grande action internationale pour l'annulation de la dette des pays du Sud.

Le poster *La Table du monde* propose un parcours en 10 étapes, à travers des extraits de poster-tapisseries réalisés par nos partenaires du Sud pour de précédents carêmes de partage. Il nous rappelle que notre combat pour « Que la terre tourne plus juste » est un combat de longue haleine, parsemé de défaites et de victoires.

Il y a 60 ans que nous soutenons des familles paysannes et vu le contexte actuel ce n'est pas près de s'arrêter. Nous devons rester investis, à l'écoute. Nous devons

#### Déroulé

1 Découverte du poster et introduction de ce temps spirituel dans la démarche de carême.

2 Partage

La réflexion part du centre : le repas. Autour de la table, des enfants, des femmes, des hommes d'origines et d'âges divers. Un brassage de toute l'humanité ! La nourriture y est abondante et variée, elle est apportée par deux enfants. C'est une invitation à la solidarité. La richesse existe, il suffit de la partager. N'ayons pas peur de vivre autrement, d'oser affirmer que l'accaparement, la course à l'argent, le pouvoir qui écrase, sont un scandale.

Ensuite, nous sommes emmenés à travers diverses thématiques : la paix, l'agriculture paysanne et l'agroécologie, l'écologie intégrale et *Laudato si'*, la résistance et la libération, la dualité qui est en nous, la force du peuple, les migrations et le genre.

- En sous-groupes, se poser la question du repas : Quel est-il aujourd'hui, pour nous, les jeunes ? Quelle est son importance au niveau social, environnemental, politique, individuel ou collectif ? D'où proviennent les denrées alimentaires ? Où et comment sont-elles cultivées ou élevées ? Qui font-elles vivre ou survivre ? À quel prix ?
- Inscrire les réponses et les partager au grand groupe.
- La dette écrase les pays du Sud, les soumet, les rend dépendants d'une économie d'exportation... Réfléchir à ce que la remise de la dette



continuer de nous informer et nous devons garder présents et indispensables nos gestes de solidarité avec les plus exclus de notre planète.

#### Objectifs

- Prendre un temps de réflexion et d'intériorité dans un quotidien le plus souvent surchargé ;
- S'approprier les expériences vécues aux étapes précédentes ;
- Contribuer à faire le lien entre la Foi et un engagement solidaire.

permettrait au niveau de chacun des 10 thèmes abordés dans le poster-tapisserie. Quelles conséquences au niveau de la paix dans le monde ? Quels impacts sur les migrations ? Quelles retombées sur les modèles agricoles ?

3 Lien avec l'eucharistie

- Revenir au centre du poster-tapisserie, le repas. C'est l'évocation du repas eucharistique, Jésus, vêtu de rouge, partage le pain : **« Vivez votre vie, en vous souvenant de moi »** c'est une invitation à découvrir ou redécouvrir la place qu'occupe Jésus dans notre vie.
- Réfléchissons ensemble au sens de l'eucharistie.

Dans l'Eucharistie, notre Dieu a manifesté la forme extrême de l'amour... en affirmant de façon radicale le critère du service :

« Si quelqu'un veut être le premier de tous, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous » (Mc 9,35). Ce n'est pas un hasard si, dans l'Évangile de Jean, nous ne trouvons pas le récit de l'institution eucharistique, mais celui du « lavement des pieds » (cf. Jn13,1-20) : en s'agenouillant pour laver les pieds de ses disciples, Jésus explique sans équivoque le sens de l'Eucharistie. À son tour, saint Paul rappelle avec vigueur que n'est pas permise une célébration eucharistique où ne resplendit pas la charité manifestée dans le partage concret avec les plus pauvres (cf. 1Co 11,17-22.27-34). » (Extrait de la lettre apostolique, « Reste avec nous Seigneur », du pape Jean-Paul II, en 2004)

4 Envoi avec un chant ou un texte d'évangile.



## La solidarité en action

### Résumé

Nous proposons aux élèves de vendre des crayons contenant des graines. Quand les crayons seront usés, trop petits et trop taillés ils ne termineront pas à la poubelle mais ils pourront être plantés. Tournesol ou myosotis en sortiront. Un geste de solidarité qui embellira les intérieurs. En effet, les bénéfices de cette vente seront reversés aux projets soutenus par Entraide et Fraternité en République démocratique du Congo.

Contactez le Pôle Jeunes afin de vous procurer les crayons, qui sont en vente au prix de 3 €.

Il est évidemment possible de remplacer cette vente par une marche parrainée, une collation solidaire, un défi sportif, un repas bol de riz ou de soupe.

### Objectifs

- Soutenir les projets de populations locales congolaises qui luttent contre la pauvreté et l'injustice ;
- Créer une chaîne de solidarité dans l'école.



## L'équipe du Pôle Jeunes



### Dolores Fourneau

Responsable du Pôle Jeunes  
Animatrice en province du Hainaut  
0473 31 05 20  
dolores.fourneau@entraide.be



### Odile Hubermont

Animatrice en région bruxelloise  
et en province du Brabant wallon  
02 227 66 82  
odile.hubermont@entraide.be



### Amandine Henry

Animatrice en provinces du  
Luxembourg, Namur et Liège  
0476 98 73 11  
amandine.henry@entraide.be



### Héloïse Texier

Administration  
02 227 66 81  
heloise.texier@entraide.be



Rue du Gouvernement Provisoire, 32 | 1000 Bruxelles  
02 227 66 80 | info@entraide.be | [www.entraide.be](http://www.entraide.be)

f EntraideEtFraternité

t #EntraideFrater

📷 entraide32

Avec le soutien de



**Belgique**

partenaire du développement