

# Animation « Débat pour la terre »

## Introduction

La pauvreté n'est pas une fatalité, elle est due à une mauvaise répartition des richesses, à des traités commerciaux qui favorisent les plus gros et les plus riches, à des décisions qui ne prennent pas souvent en compte les gens les plus ordinaires et les plus vulnérables.

Cette animation se focalisera sur le domaine de l'accès à la nourriture, sa production, sa commercialisation et sa consommation. Elle permettra aux enfants et aux parents de comprendre les grands enjeux au niveau des systèmes de production agricole et des conséquences sur les familles paysannes à travers le monde.

## Matériel :

Télécharger les fiches, les documents et les vidéos sur [entraide.be/pistes-de-celebrations-2022](https://entraide.be/pistes-de-celebrations-2022)

## Déroulement :

Préparer la salle avec des ilots afin de faire des sous-groupes de 5 à 6 personnes. Placer sur la table une fiche portrait paysan retournée.

Afficher la carte du monde.

Une fois tout le monde installé, lancer l'introduction de la rencontre

### 1) Lancement de l'activité :

*« Mesdames et messieurs merci d'avoir accepté de participer à cette rencontre internationale sur la question : « La nourriture, en produire plus pour lutter contre la pauvreté ». Nous allons ensemble chercher à y répondre.*

*Je propose dans un premier temps que chacun d'entre vous puisse se présenter aux autres. »*

Chaque sous-groupe peut alors retourner la carte personnage, la découvrir et préparer sa présentation.

Au fur et à mesure des présentations, l'animateur-trice met un repère sur la carte pour visualiser les origines de chacun et résume les grands points de la présentation.


Une fois tous présentés, il/elle annonce que Mme Grosbonnet la directrice générale de l'entreprise transnationale « Maxprofi » a accepté de participer à la rencontre et va leur énoncer son projet et sa vision pour lutter contre la faim et la pauvreté.

 Mettre la vidéo en route.

À la fin de la vidéo l'animateur-trice peut ajouter :

*« Avouons que cette dame ne se montre pas sous son meilleur jour et n'avait pas trop envie d'être là. Elle aime sans doute mieux compter ses sous et diriger ses troupes plutôt que de parler en public. Mais bon, nous devons quand même nous pencher sur ces deux questions. Mais n'oublions pas que*


*nous sommes ici pour réfléchir à comment produire pour lutter contre la pauvreté et pour une vie digne »*

 Que nous dit-elle ?

Faire émerger des participants le plus d'éléments qu'ils ont retenus. (les faits)

L'animateur-trice garde pour lui les enjeux.

Faits	Enjeux
Elle possède des terres agricoles et des usines de transformations dans le monde entier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Multinationale rouleau compresseur de la production et des bénéfices à tout prix</b></li> </ul>
Tous travaillent d'arrache-pied chez elle car ils croient en la réussite. Pas besoin de trop de congé : le travail c'est la santé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sous-entendu qu'elle ne respecte pas trop les droits des travailleurs</b></li> </ul>
Utilisation des technologies modernes pour cultiver car la terre se fatigue, elle a besoin constamment de « reboostant ». Nous lui donnons tout ce dont elle a besoin pour qu'à son tour elle nous donne le meilleur !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sous-entendu pesticides, engrais chimiques, ...</b></li> </ul>
Puissantes pompes pour aller chercher l'eau au plus profond du sol, nous sommes les maîtres de la technologie !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilisation abondante des ressources naturelles</b></li> </ul>
Contrats avec les États dans lesquels nous sommes implantés, nous offrons de l'emploi et ils nous dispensent des impôts. Un très bon deal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Multinationale, avantages fiscaux, accords commerciaux, de libre-échange ...</b></li> </ul>
Achat de terres, là où c'est possible. Plus nous en avons mieux c'est !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toujours s'agrandir, accaparement, expropriations de familles paysannes sans dédommagement, ...</b></li> </ul>
Nos produits sont mangés partout et les populations en redemandent car le rapport qualité prix est imbattable !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concurrence déloyale avec les producteurs locaux. Casser la valeur du travail paysan.</b></li> </ul>
J'ai envie d'implanter mes entreprises là où il n'y en a pas encore et vous avez de la place, des terres que vous ne cultivez pas, des forêts qui ne servent pas à grand-chose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Déforestation, non-respect de l'environnement, de la vie des habitants.</b></li> </ul>
Vendez vos terres et je vous offre un contrat de travail dans mon entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plus de terre pour les paysans, plus de possibilité de cultiver pour la famille, contrat de travail précaire dans l'entreprise, perte d'autonomie.</b></li> </ul>

 Passer la vidéo de Oxfam.

## **2) Réflexion et positionnement des participant-es**

Demander à chacun des groupes de se prononcer au nom de leur personnage en faveur ou défaveur du projet :

- Que m'apporterait ce projet ? Quels avantages ? Quels inconvénients ?
- Suis-je en accord avec les arguments de Mme Grosbonnet ?
- Quelles sont les conséquences d'un tel projet pour moi, pour l'environnement, pour la population locale ?

Quelques fiches sont mises à disposition pour trouver des réponses et arguments. ( caricatures, définition accaparement, la tapisserie, les faits et enjeux, le magazine de campagne, l'affiche Edu,...)

Il peut être bénéfique d'inscrire sur un tableau les arguments des participant-es en faveur ou défaveur de la proposition de Mme Grosbonnet.

Les sous-groupes peuvent aussi se rassembler pour discuter. Placer d'un côté ceux qui sont en accord avec le projet et de l'autre ceux qui sont contre.

## **3) Partage en plénière.**

Donner la parole à chaque sous-groupe afin d'énoncer leurs conclusions. L'animateur-trice comptabilise le nombre de membres prêts à accepter les propositions de Mme Grosbonnet.

## **4) Le témoignage d'un expert de terrain**

Après les positionnements des groupes, une réponse en vidéo d'un expert de terrain est proposée. Un partenaire d'Entraide et Fraternité qui donne son avis en fonction de sa réalité de terrain et de son combat au quotidien : faire entendre la voix des paysans et leurs revendications pour plus de justice et pour une meilleure production alimentaire respectueuse des hommes et de la nature.

Ensemble, si nous voulons soutenir les paysans et paysannes malgaches il va falloir chercher des solutions afin d'inviter ceux qui étaient prêts à rejoindre le projet de Mme Grosbonnet à faire des efforts pour améliorer leur mode de fonctionnement.

Prendre un temps pour cela. Tout n'est pas noir ou blanc, tout n'est pas mauvais. Mais il faut penser aux respects des droits humains, à la justice pour tous et toutes, à l'environnement.

## **5) Conclusion**

Le pape nous invite dans son encyclique Laudato Si à prendre soin de notre maison commune, la terre.

Quelques extraits :

*« La terre est un bien qui nous revient en commun. Tout le monde a le droit d'en profiter et personne n'a le droit de la polluer pour gagner plus d'argent. La protéger c'est assurer une vie meilleure à chaque personne et à toute la communauté. »*

*« Tout paysan a droit à un morceau de terre pour y habiter et pour la travailler afin de nourrir sa famille. »*

*« L'accès à l'eau potable et sûre est un droit humain primordial, fondamental et universel »*

*« On doit encourager les paysans qui respectent la nature. Il existe des façons plus efficaces et naturelles de produire des fruits et légumes. Les engrais chimiques rendent la terre et les hommes malades. »*

Que puis-je faire moi, enfant, moi parent à mon niveau, comme action pour participer au changement ?

Remettre aux enfants une attestation de participation à cette rencontre internationale sur laquelle ils pourront inscrire leur engagement.

Outil :

- Carte du monde
- Portraits paysans
- Dossier vidéo : Vidéo Oxfam - Vidéo Mme Grosbonnet - Vidéo réponse de Madagascar
- Dossier pour la prise de position : Caricatures, Affiche Edu, Magazine de campagne, données chiffrées Madagascar, Définition accaparement, Cartes des enjeux
- Attestation de participation