

Animation Madagascar

Proposition d'animation pour le carême 2022 en secondaire.
(Module voyage au bout de la solidarité)

Durée : 2X 50 Minutes

1) Découverte interactive de la thématique et du pays à partir du jeu EPI

Mots à découvrir pour Madagascar:

Mime	Tabou	Charades	Dessin	Série
Ananas	Insulaire	Accaparement	Résistance	5 denrées alimentaires issues de Mada
Zébu	Gousse de vanille	Fenerive	Banque mondiale	5 pays ou îles autour de Mada
S'appropriation des terres agricoles	Famine	Lémurien	Manioc	5 moyens de transport
	Multinationales	Investisseurs	Diaspora	5 ustensiles utilisés en Agriculture Paysannes à Mada
			Titre de propriété	

- Prendre note des mots découverts au tableau
- Une fois le jeu terminé, recadrer le thème qui va être approfondi

2) Approfondissement à partir de la vidéo de campagne

- Mise en commun de ce qui a été compris
- Explication de ce qui n'a pas été compris
- Recadrage au niveau du contenu théorique
- * Sur les accaparements de terre
- * Sur le contexte de Madagascar
- Questions/réponses

3) Travail de réappropriation en sous-groupes

A partir de différents documents (affiche, caricatures et magazine de campagne) les élèves rédigent

- Sur un support en forme de « *chapeau* » une cause des accaparements de terres
- Sur un support en forme de « *robot méchant* » une conséquence des accaparements de terres
- Sur un support en forme « *d'épi de riz* » une piste de solution, un engagement à mettre en œuvre à Madagascar et chez nous.
- Mise en commun

4) Conclusion

Mettre en avant le travail de résistance des paysan·nes malgaches.

L'importance de s'informer, de comprendre le jeu des multinationales.

Prendre conscience de l'importance de notre pouvoir de consommateur.

Proposer un soutien solidaire avec la vente des crayons.

Matériel à prévoir :

Les cartes du jeu épi et le correctif

La vidéo de campagne

Un kit de 5 ou 6 fardes de documents pour les sous-groupes (affiche, magazine de campagne, caricatures...)

Les 3 sortes de supports pour le travail de réappropriation

Les crayons