



Stop à l'Accord UE – Mercosur

Fiche pédagogique

Informations pratiques

1) Vidéo : <https://entraide.be/nos-combats/stop-ue-mercotur/>

2) Sujet : l'accord de libre-échange entre l'Union Européenne et les pays du Mercosur.

3) Contexte : violence exercée par l'agro-industrie contre le peuple brésilien (principalement les communautés indigènes et sans terre), contre l'environnement et contre la souveraineté alimentaire du Brésil et de l'Union Européenne.

4) Objectifs :

- découvrir l'accord de libre-échange UE – Mercosur et ses conséquences
- interroger le modèle du libre-échange

5) Matériel : tableau ou surface pour projeter, afficher et/ou écrire, matériel de projection, ligne du temps libre-échange version animateur (voir ci-dessous).

6) Public : 10-15 personnes de 18 ans et + .

7) Durée : plus ou moins une heure.

Animation

1) Premières impressions : en mode « pop-corn » :

- Qu'est ce qui m'a frappé·e, ému·e, scandalisé·e : une phrase, une image... ?
- Quel est le mot qui me vient à l'esprit après avoir vu cette vidéo ?

Note pour l'animateur/animateur : attention à se limiter à des mots, des phrases courtes, pas de grandes argumentations.

2) Mise en situation : ligne du temps du libre-échange

- L'animateur/animateur affiche les dates et les intitulés d'évènements dans le désordre.
- Les participant·e·s les classent dans l'ordre.
- L'animateur/animateur incite les participant·e·s à partager leurs connaissances à propos des évènements présentés.
- L'animateur/animateur fait ressortir le message principal de la ligne du temps : le libre-échange n'a pas toujours existé, il n'y a donc pas de raison qu'il existe éternellement.

3) Revenir sur le contenu : débat-mouvant :

- Comment s'opposer à l'accord UE – Mercosur ?
- Regrouper le public en sous-groupes en fonction des premières réponses.
- Chaque groupe développe une argumentation et tente de convaincre les autres groupes de se rallier à lui.

Note pour l'animateur/animateur : inciter les participant·e·s à expliciter leurs éventuels divergence/changements d'opinion... dans le respect de chacun et chacune.

4) Conclusion : janvier 2024

- Un mouvement de protestation éclate au sein du monde agricole européen (France, Allemagne, Pays-Bas, Belgique, etc.).
- Ce mouvement est critiquable par certains aspects (origine agro-industrielle, etc.) mais il exprime une crise bien réelle. On y trouve deux tendances : celle de l'agriculture industrielle et celle de l'agro-écologie. Leurs revendications communes portent sur les prix et sur le libre-échange ; leurs divergences portent sur les mesures environnementales, que les partisans de l'agro-industrie veulent supprimer.
- Une des causes de cette crise est la concurrence déloyale imposée par les traités de libre-échange.
- Une raison de plus de s'opposer à l'accord UE – Mercosur ?

Ligne du temps version animateur/animatrice

Explication : une ligne du temps pour montrer que le système actuel n'a pas toujours existé et qu'il peut donc changer.

DATES

DESCRIPTIF

1776	Adam Smith écrit « la richesse des nations ». Ce livre décrit un système économique apparu en Europe environ 300 ans plus tôt : le capitalisme.
1817	L'économiste anglais David Ricardo démontre la « théorie de l'avantage comparatif », cette théorie est à l'origine des traités de libre-échange.
1800-1850	Révolution industrielle en Angleterre puis en Europe continentale, l'augmentation de la production oblige ces pays à trouver de nouveaux débouchés pour leurs produits et donc à exporter davantage.

1839-1860	Les deux « guerres de l'opium » opposent l'Angleterre à la Chine. Les victoires anglaises forcent la Chine à ouvrir son marché aux puissances occidentales et à accepter la vente d'opium, une drogue produite en Inde (alors colonie anglaise), sur son territoire.
1944	Les accords de Bretton Woods organisent l'économie internationale de l'après-deuxième guerre mondiale. Ils créent le FMI et la Banque Mondiale. Ces deux institutions vont favoriser l'adoption de traités de libre-échange dans le monde entier.
1991	Chute de l'Union soviétique. Avec la fin des régimes communistes, plus aucune alternative au capitalisme n'est proposée. Le nombre de traités de libre-échange explose à partir de 1991.
2016	Suite à de fortes mobilisations populaires, la Wallonie refuse de signer le CETA (= accord de libre-échange UE-Canada). L'application du traité est (partiellement) suspendue.
2020- maintenant	L'épidémie de Covid-19 puis la guerre en Ukraine entraînent une forte contestation du système économique international.

supplémentaires pour animateur/animatrice :

-) 1776 : Comme vu lors de notre visite du musée du capitalisme, il est très difficile de dater précisément l'apparition du capitalisme. La plupart des historien·e·s estiment toutefois que ce système économique apparaît progressivement en Europe occidentale à la fin du Moyen-Age et qu'il prend sa forme définitive en Angleterre au 18^e siècle.

-) 1817 : exemple de cette théorie = le Portugal dispose d'un climat favorable à la culture de la vigne et l'Angleterre de nombreuses usines textiles, bien équipées en machines et main d'œuvre → le Portugal doit se centrer sur la production de vin et l'exporter vers l'Angleterre en échange de textile.

-) 1800 - 1850 : La Révolution industrielle commence en Angleterre dès le 18^e siècle mais s'étend en Europe continentale à partir des années 1830. La Belgique devient ainsi la deuxième puissance industrielle mondiale dès 1840. Cette Révolution industrielle se caractérise, entre autres, par une hausse de la production, production qui doit être vendue pour éviter une crise de surproduction (= beaucoup trop de produits disponibles pour trop peu d'acheteurs, ce qui mène à la faillite des producteurs).

-) 1839 – 1860 : La nécessité d'ouvrir de nouveaux marchés à l'industrie occidentale est l'une des causes de la colonisation de l'Afrique et de l'Asie au cours du 19^e siècle. (Attention si jamais la remarque vient : la Chine n'a officiellement jamais été colonisée mais a dû donner des « concessions territoriales » à la France, l'Angleterre, l'Allemagne, la Russie, le Portugal, les USA et le Japon).

-) 1944 : Banque mondiale et FMI ont été créés pour redresser l'économie mondiale après les destructions de la Seconde Guerre Mondiale. Cependant, une partie des économistes de l'époque étaient convaincus que les politiques économiques protectionnistes adoptées durant la crise des années 1930 avaient favorisé l'arrivée au pouvoir des fascismes. Via ces deux institutions, ils vont donc plaider pour une ouverture de plus en plus grande des marchés.

-) 1991 : La chute constante du niveau de vie de la population soviétique durant les années 1970-1980 ainsi que les révélations sur l'ampleur de la répression politique dans les pays communistes décrédibilise les mouvements anticapitalistes. De plus, le redressement économique spectaculaire (mais au prix social extrêmement lourd) de la Grande-Bretagne sous le gouvernement ultra-libéral de Margareth Thatcher (1979 – 1991) semble prouver « qu'il n'y a pas d'alternative » possible.

-) 2016 : La contestation du CETA est le « point culminant » de mobilisations menées par la société civile (ONG, syndicats, etc) depuis les années 1990. Elle s'inscrit dans un contexte marqué par la crise environnementale liée au changement climatique et la crise socio-économique commencée en 2008.

-) 2020 – maintenant : La pandémie de COVID-19 puis la guerre en Ukraine entraînent une contestation globale du système économique.